



PROGRAMA DE CURSO ELECTIVO

Sociología

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso de sociología de la salud se encuentra ubicado dentro del primer semestre del primer año de la carrera. No tiene previaturas. El mismo será ofertado como curso electivo para estudiantes de carreras del Área Ciencias de la Salud de la Universidad de la República, a excepción de las/os estudiantes de la Escuela de Parteras por tratarse de un curso curricular de la misma.

Cupos para Área Ciencias de la Salud: 10

Créditos: 2

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

El curso se encuentra dentro del área social, y sus contenidos temáticos están relacionados con los contenidos de los cursos de Obstetricia en comunidad I, y Psicología

La docente responsable del mismo es la Prof. Agda. Dra. Claudia Morosi

3. Fundamentación:

El curso pretende sensibilizar e introducir a los estudiantes a los conocimientos que aportan las ciencias sociales al campo de la salud, y mostrar los principales campos de trabajo entre la sociología y la salud.

Analizar y discutir los aportes que ha venido haciendo la sociología de la salud específicamente con lo relacionado a los determinantes sociales, el proceso salud – enfermedad.

Se busca problematizar los temas que se abordaran en el curso desde el inicio de la carrera para que puedan ver la realidad social desde una perspectiva sociológica.

Se pretende visibilizar la importancia del trabajo interdisciplinario en los equipos de salud y el acercamiento al método científico.



4. OBJETIVOS GENERALES

Introducir al estudiante al estudio de la Sociología como disciplina dentro de las Ciencias Sociales.

Abordar distintas miradas desde las disciplinas del área social desde las distintas perspectivas.

Introducir al estudiante al abordaje de la problemática de salud a partir de elementos conceptuales del saber cotidiano.

Introducir al conocimiento de explicaciones sociológicas de la desigualdad social. Dotar al estudiante de elementos básicos y fundamentos conceptuales para el análisis de la realidad social desde la perspectiva sociológica.

Identificar la importancia de la familia como unidad social básica.

Comprender la situación de la mujer y sus posibilidades de desarrollo e

Identificar las etapas de socialización de niños y jóvenes y sus condicionantes.

Introducir al conocimiento de explicaciones sociológicas de la desigualdad social.

5- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza será a través de clases teóricas expositivas y talleres de discusión grupal. Los estudiantes tendrán que realizar actividades de lectura y trabajos grupales a través de la plataforma eva donde se abrirá para los módulos foros de discusión de la temática desarrollada durante la semana.

Se participará en la elaboración del proyecto de extensión universitaria de manera conjunta con las disciplinas obstetricia en comunidad I y psicología general.

El curso se desarrollara de manera virtual vía zoom.



6- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1

La sociología como disciplina de las ciencias sociales.

Comparación entre ciencias sociales y naturales.

Premisas en la construcción del conocimiento científico.

Introducción a la relación entre ciencia y concepción social del mundo

Sociología de la Salud: Objeto y campo de estudio

Relación entre la Sociología y la Medicina

Unidad 2

Los determinantes sociales de la salud y la determinación social de la salud.

Definición, principales determinantes sociales.

El proceso Salud- Enfermedad como construcción social.

La Salud como construcción social.

Proceso Salud- Enfermedad a lo largo de la historia.

El proceso salud- enfermedad y su determinación en el territorio.

Unidad 3

Salud individual y salud comunitaria.

Definiciones, características.

Comunidad y salud comunitaria.

Definiciones, la importancia de la intervención en el ámbito comunitario.

Aspectos éticos a tener en cuenta cuando se desarrolla un trabajo en comunidad.

Perspectiva ética y cultural de las prácticas extensionistas y de intervención comunitaria en el territorio.



Unidad 4

La familia

Funciones de la familia y la familia desde la perspectiva de la demografía.

Transmisión intergeneracional de las oportunidades de bienestar.

Funciones, estructura y características de las familias Uruguayas.

Principales características y cambios socio culturales de las familias a lo largo de la historia.
Nuevas formas de familias

Unidad 5

Estratificación Social, pobreza y marginalidad.

Relación entre la desigualdad social y los conceptos de salud- enfermedad.

Principales sistemas de estratificación social en la historia y características de los mismos.

Estudio de la teoría de las clases sociales.

Pobreza y marginalidad: definiciones, mediciones, estructura de oportunidades, maternidad y pobreza.

Unidad 6

Género, salud y vulnerabilidad.

Análisis de la realidad social desde una mirada de género.

Indicadores sociales básicos.

Los orígenes de las diferencias sexuales, la construcción de lo social y cultural de lo femenino y masculino.

Socialización en el género

Poder y Violencia doméstica.

Definición de vulnerabilidad, características, poblaciones vulnerables.



7- CARGA HORARIA

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	20	no
Horas no presenciales	10 (plataforma eva)	no
Total horas:	30	no

8- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO Evaluación del Curso.

El curso será de asistencia libre y todos los estudiantes deberán rendir examen final vía plataforma eva en los periodos estipulados según ordenanza de cursos y exámenes (julio, diciembre, febrero)

9- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de inicio curso : **02/4/24**

Fecha de finalización curso: **04/6/23**

Primer periodo de examen: **a confirmar**

Segundo periodo de examen: **a confirmar**

Tercer periodo de examen: **a confirmar**

Organización general

El curso se llevará a cabo los días martes entre las 13 y 15 hs.

La modalidad del curso será a través de clases virtuales vía plataforma zoom en formato teórico y talleres.



9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Cap. Giddens, A. (1997). Sociología: problemas y perspectivas. A. *Giddens, Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian*, 19-40.

Rodríguez Díaz, J. A. (1986). Salud y sociedad: análisis sociológico de la estructura y la dinámica del sector sanitario español.

Fernández, J., & Mitjavila, M. (1998). Factores sociales, salud y enfermedad. *Introducción a la medicina familiar, Montevideo, Departamento de Publicaciones de la Universidad de la Republica*.

García González, R. (2000). Sociología y salud. Reflexiones para la acción. *Revista Cubana de Salud Pública*, 26(2), 91-100.

Toro, A. M. (2016). SOCIOLOGÍA DE LA SALUD: CHILE 2008-2015.

Aguirre, R., Fassler, C., & Isis Internacional. (1994). ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias. *ISIS Internacional. Familias. Siglo XXI. Ediciones de las Mujeres*, (20), 61-94.

Redbioética/UNESCO, Año 2, 1(3), 89-101, Enero-junio 2011 ISSN 2077-9445 Jan Helge Solbakk Vulnerabilidad.

Revista Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4), 91- 95, Julio - Diciembre 2011- ISSN 2077-9445 Miguel Kottow Anotaciones sobre vulnerabilidad

Luna, F. (2004). Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. *Journal of Bioethics*, 4(3), 44-9..

Morales, C et. Alt .¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. *Rev. salud pública*. 15 (6): 797-808, 2013.

Breilh J. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* 2013; 31(supl 1): S13-S27.

Declaración Universal de Derechos Humanos de la UNESCO 1946

Declaración de los Derechos Humanos desde una perspectiva de género. UNESCO 1998

Ley Nro. 18426 Defensa del Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva.