



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
“Prof. Alberto Langlade”
Licenciatura en Educación Física
PLAN 2017



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Educación Física y Salud II

Semestre: 5° semestre

Créditos otorgados: 6

Total horas clase: 48 horas reloj

Carácter de la Unidad Curricular: Troncal Común

Régimen de asistencia: mixta

Previatura/s: Educación Física y Salud I

Responsable del Curso a Nivel Nacional: Prof. Adj. María Corral		
CENUR ESTE	CENUR LITORAL NORTE	MONTEVIDEO
Encargado/s del Curso Asis. Lucas Ledesma	Encargado/s del Curso Prof. Adj. Edwin Cañón	Encargado/s del Curso Prof. Adj. María Corral
Integrantes del Equipo Docente Asis. Dinorah Plada	Integrantes del Equipo Docente Prof. Adj. Edwin Cañón	Integrantes del Equipo Docente Asis. Malena Damián
-----	-----	Asis. Laura Barcia
-----	-----	-----
-----	-----	-----

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Este curso de carácter masivo - reducido, retoma y profundiza algunos conceptos claves desarrollados en Ed. Física y Salud I con la finalidad de introducir al estudiante en la problematización del ejercicio de la práctica profesional en su vínculo con la salud y deconstruir los discursos naturalizados en relación a este vínculo. Para ello se promueve la lectura crítica de textos que recuperen la mirada que da cuenta del carácter cultural, social, histórico y colectivo de la salud, poniendo en discusión conceptos como el de prevención, promoción y producción de salud que implican posturas diferentes en el abordaje del trabajo en dicho campo. Asimismo, brinda herramientas para que el estudiante se aproxime, conozca y reflexione en relación a la incorporación del licenciado en Educación Física, en espacios interdisciplinarios en el campo de la salud.

OBJETIVOS

- Presentar diversas posturas teóricas que permitan problematizar la práctica profesional en el campo de la salud y las diferentes perspectivas de abordaje desde el campo de la educación física.
- Analizar posibles espacios de práctica profesional en el campo de la salud en el que la educación física pueda aportar desde una perspectiva interdisciplinar
- Propiciar un ámbito reflexivo que promueva el análisis crítico entorno a los temas y los textos abordados en el curso.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. SALUD, UN TÉRMINO POLISÉMICO

Dimensiones histórico culturales del concepto salud. Diversas perspectivas en relación a la salud: su problematización y (de)construcción. La relación salud-enfermedad: los usos sociales de la Salud y la Enfermedad. Salud y ambiente. Salud como producto de consumo. Mercantilización de la salud y las prácticas corporales.

UNIDAD 2. EDUCACIÓN FÍSICA Y MEDICALIZACIÓN DE LA VIDA

Medicalización. Definición. Proceso de medicalización del cuerpo. La actividad física como medicamento. Iatrogenia: análisis de las prácticas iatrogénicas en el campo de la Ed. Física. Eficacia simbólica, eficacia médica y efecto placebo. El dolor y sus usos sociales. Las prácticas extremas como posibilidad de habitar el dolor. Riesgo y estilo de vida saludable. Riesgo y contexto sociocultural.

UNIDAD 3. PRÁCTICAS CORPORALES Y SALUD

Tres miradas en relación a la salud: ejercicio físico, actividad física/bioeducación física y prácticas corporales. La problematización de la Salud en el campo de la Educación Física vs. la problematización de la Educación Física en el campo de la Salud. Discusiones entorno a la Educación Física y la interdisciplina en la atención en salud: Prevención, Promoción y Producción en Salud.

UNIDAD 4. SALUD Y ESTÉTICA

Aproximación al Análisis de la relación salud y estética. Salud, moral y belleza: obsesión y consumo. Anorexia, Bulimia, Vigorexia. Análisis de las prácticas de intervención sobre el cuerpo. Lo desviado como juicio moral. La ortopedia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La configuración metodológica para el desarrollo del curso se estructura a partir de una distribución entre teóricos masivos y prácticos.

Teórico masivo: en esta instancia se presentarán los textos que aborden los fundamentos teóricos del curso para su análisis y su discusión. El formato de presentación será de tipo expositivo recurriendo a otras modalidades que actúen como disparador para el abordaje del tema: videos, películas, textos complementarios, publicidades etc. Se promoverá la participación de los estudiantes a través de tareas de clase a resolver de forma individual y colectiva.

Prácticos en grupos reducidos: En este espacio se desglosarán los temas abordados en la instancia de teóricos masivos y su relación con la práctica profesional. Se propondrá la reflexión sobre esta articulación a través de talleres, dinámicas grupales y otros recursos didácticos que se focalicen sobre el análisis crítico de conceptos claves y sobre la aproximación a diversas miradas en relación al vínculo Educación Física y Salud, y a la práctica profesional del Licenciado en dicho campo.

Se considera también la posibilidad de aproximar al estudiante a diversos ámbitos del campo de la salud en los que se actúa interdisciplinariamente.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos instancias de evaluación: una en el espacio masivo (escrita y presencial) como forma de valorar la comprensión de los temas y los textos abordados en el curso y otra en los espacios reducidos pudiendo ser de carácter grupal.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRÁN, José Pedro (1995). *Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos. La invención del Cuerpo*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- BARRÁN, José Pedro (1999) *Biología, medicina y eugenesia en el Uruguay*. Asclepio Vol LI-2
- CARBALLO, Carlos (2013). *La Educación Física de los otros. La Plata.: Ediciones Al Margen*.
- CARVALHO, Yara; MENDES, Valeria. (2015) *Práticas Corporais e Clínica Ampliada*. Sao Paulo.: Hucitec Editora.
- CASTIEL, LD et al (2010) *Corriendo el riesgo*. Ed Fiocruz. Río de Janeiro:Castilla-Vázquez
- EAGLETON, Terry (2006) *La Estética como ideología*. Madrid: Editorial Trotta.
- GADAMER, HG (2011) *El estado oculto de la salud*. Barcelona: Ed. Gedisa.
- GOMES, BRANCO FRAGA y DE CARVALHO (Organizadores) (2015) *Práticas Corporais no Campo da Saúde: uma política em formação*. Porto Alegre.: Ed. Redes UNIDAS.
- ILLICH, Iván (1975) *Némesis médica. La expropiación de la salud*. [s.l.] Ed. Barral Editores.
- ILLICH, Iván (1999) *La obsesión por la salud perfecta. Un factor patógeno predominante*. En: https://groups.google.com/forum/#!topic/la-enfermedad/l_GPfpTZEK8 (Acceso: 20.10.18).
- LE BRETÓN, D (1990) *Antropología del cuerpo y modernidad*. Bs As Argentina: Ed. Nueva Visión.
- LE BRETÓN (1999) *Antropología del dolor*. Ed Saxis Barral. Barcelona
- LOPEZ, Sandra (2015) *Reflexiones e interrogantes sobre la construcción interdisciplinaria en la praxis*. PSC Revista. Vol. 5 Núm. 2. <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/273>.
- LÓPEZ L, CATAÑO, N; LÓPEZ, H. VELÁSQUEZ, V. *Diversidad cultural de sanadores tradicionales afrocolombianos: preservación y conciliación de saberes*. Revista Aquichan, Universidad de la Sabana, año 11 - vol. 11 nº 3 - chía, colombia - diciembre 2011. Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/issue/view/151> Acceso en 27/03/2019.
- MAGALLANES, Carlos (2008) *Ejercicio Físico y salud. Un llamado a la prudencia*. En. Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. Año 1. N°1 setiembre 2008. Montevideo – Uruguay.
- OPAS. *Salud en el siglo 21: los nuevos desafíos deben dar forma a la dirección de la formación*. Revista RETS – Red Internacional de Educación de Técnicos em Salud. Año 3 N° 9. Pag, 2 – 11. Ene/Feb/Mar 2011. Disponible en: http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/revistas/rets09_esp.pdf Acceso en 27/02/2019.
- PAGLIOSA, F.L. and DAROS, M.A. (2008) *O Relatório Flexner: Para o bem e para o mal*. Revista Brasileira de Educação Médica, 32, 492-499 Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v32n4/v32n4a12> Acceso en 27/02/2019.
- PORZECANSKI, Teresa (2011) *Somos cuerpo. Itinerarios y límites*. Montevideo: Ed. Trilce.
- ROMERO, Sonia (2003) *Medicalización de la Sociedad* Montevideo: Ed. Nordan.
- SANTOS, D.; TENÓRIO, E.; BRÊDA, M.; MISHIMA, S. *El proceso salud-enfermedad y la estrategia salud de la familia: la perspectiva del usuario*. In: Rev. Latino-Am. Enfermagem, nov.-dic. 2014. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/2014nahead/es_0104-1169-rlae-0002-2496.pdf Acceso en 27/03/2019.
- RODRIGUEZ, A. *Si te duele es porque estás entrenando bien. La sensación paradójica de dolor corporal en los gimnasios de fitness de la ciudad autónoma de Buenos Aires*. In: Revista Movimento – Brasil, v.23, n.2, abr./jun. 2017. Disponible en: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/70543> Acceso en 27/03/2019.

SEGRE, M. & FERRAZ, F.C. *O Conceito de saúde. Uma crítica ao conceito de saúde da OMS*. In: Rev. Saúde Pública, 31 (5), 1997. Disponible en: <http://www.revistas.usp.br/rsp/article/view/24324> Acceso en 27/02/2019.

PORZECANSKY, Teresa (2008) *El cuerpo y sus espejos*. Montevideo: Ed. Planeta..

VALENZUELA Luis, M. *La salud desde una perspectiva integral*. In: Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. Año 9, N° 9, Noviembre de 2016. Montevideo (Uruguay). p. 50 - 59. Disponible en: <http://www.revistasuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/96/90> Acceso en 27/03/2019.

VIEIRA, A; de SOUZA, J (2009) *Boa postura: ¿Uma preparação o com a Estética a Moral ou a Saúde?* Em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/download/3796/4835>. (Acceso: 10.10.18).

VIGARELLO, G (1978) *Corregir el cuerpo. Historia de un poder pedagógico*. Ed. Nueva Edición. Buenos Aires

VIGARELLO, G (1995) *Lo sano y lo mal sano*. Ed. Trilce. Montevideo – Uruguay.

Bibliografía complementaria

CZERESNIA, D.; MACIEL, E.; OVIEDO, R. *Sentidos da Saúde*. In: Os sentidos da Saúde e a Doença. Editora FIOCRUZ, P. 11-59. 2013.

CSEAM (2012): *Derribando barreras. Diálogo sobre interdisciplina con Alicia Stolkiner*.

Espacio Interdisciplinario(2012)*Puntos de encuentro entre interdisciplina e integralidad*. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. Disponible en: http://www.universidad.edu.uy/resources/2/1/7/2/7_ea47d9c4bf0adef/21727_177efb0f5ecccd5.pdf

Espacio Interdisciplinario(2015)*Encuentros sobre interdisciplina*. Ediciones Trilce. Montevideo, Uruguay.

En Diálogo. Extensión Universitaria. *Miradas múltiples, apostando a la integralidad*. N.º 12, año 4, 6-7, noviembre 2012.