PROGRAMA

Unidad curricular optativa

ACERCAMIENTO A LA DISCAPACIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL

Ubicación en el Mapa Curricular: primer semestre

Modalidad: teórico/práctico

Créditos: 4

Carga horaria: 30 hs

Unidad Académica responsable: UA Departamento de Nutrición Poblacional y UA de Prácticas

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Verónica Delgado, Fernanda Risso, Asist. Fernanda Lemes

Equipo docente: Prof. Adj. Verónica Delgado, Asist. Fernanda Risso, Asist. Fernanda Lemes

Recomendaciones de conocimientos previos: Sin perfil para la inscripción.

Objetivo General: Sensibilizar a los estudiantes en la temática de la discapacidad desde una perspectiva social para el abordaje profesional.

Objetivos Específicos:

- Que los estudiantes logren desarrollar una visión general y panorámica de la discapacidad desde nuevas tensiones teóricas.
- Que los estudiantes conozcan los derechos de las personas en situación de discapacidad y las políticas públicas vinculadas en Uruguay.
- Problematizar la discapacidad desde el rol profesional de la salud

Contenidos Temáticos:

1. **Conceptualización de la discapacidad**

   Modelos y perspectivas.

   Clasificación (deficiencia, limitación, discapacidad, tipos y caracterización de diferentes situaciones de discapacidad).

2. **Derechos en las personas en situación de discapacidad.**

   Perspectiva de Derechos Humanos. Inclusión como contraparte de los procesos de exclusión. Derechos Humanos y Discapacidad. Derecho a la Alimentación adecuada.

3. **Legislación y Políticas públicas sobre discapacidad en Uruguay**

   Marco normativo uruguayo. Revisión sobre políticas públicas sobre discapacidad en Uruguay

4. **Abordajes profesionales en tensión**

   Diálogo y reflexión sobre los modelos de discapacidad que tensionan las prácticas profesionales

Metodología

Clases teórico- prácticas. La metodología del curso combina formas expositivas con lógicas de taller, de modo de articular las instancias de exposición, discusión y debate con el fin de promover el intercambio en torno a tópicos de interés que potencien las habilidades para problematizar y dinamizar las prácticas cotidianas.

Evaluación

Sumativa, con actividades de carácter individual y grupal.

Acreditación: 80% de asistencia, participación y realización de las actividades grupales e individuales.

Bibliografía

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (2006) Disponible en: http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf

Ferrante, C. (2015) Políticas de los cuerpos, discapacidad y capitalismo en América Latina. La vigencia de la tragedia médica personal, en Revista Inclusiones, Volumen Especial, pp. 33 – 53,Chile

Ley, N. 18.651 (2010). Protección Integral de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Uruguay: Poder Legislativo. Disponible en: http://www.bps.gub.uy/bps/file/11976/2/ley-18651.pdf

López, M. (s/f) MODELOS TEÓRICOS E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD. HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PERSONAL. Universidad de Córdoba.

Meresman, S. (2013). La situación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en Uruguay. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF & Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo. Disponible en https://www.unicef.org/uruguay/spanish/discapacidad-en-uruguay-web.pdf

Míguez, MN.(2009) Construcción social de la discapacidad. Un enfoque en las corporalidades. Disponible en : https://www.researchgate.net/publication/274075322

Míguez, MN.. (2012) Del dicho al hecho : políticas sociales y discapacidad en el Uruguay progresista / compilado. Disponible en https://hdl.handle.net/20.500.12008/20281

Míguez, MN. (2014). Discapacidad como construcción social en Francia y Uruguay, en Revista Chilena de Terapia Ocupacional No14(2), pp. 61-70, Chile.

Míguez, MN. (2019) Mapeo modelos de valoración de la discapacidad. Montevideo: UNFPA.

Organización Mundial de la Salud, (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) Disponible en https://apps.who.int/iris/handle/10665/43360