

EL COVID 19 Y EL AMBIENTE. PANDEMIAS DEL MUNDO DE HOY DESDE UNA PERSPECTIVA DE LA BIOÉTICA, LA SALUD COLECTIVA Y LA NUTRICIÓN.

Fecha de inicio y finalización:

Inicio: Martes 9 de agosto 2022

Finalización: Martes 4 de octubre 2022 (9 semanas)

Día y Horario: Martes de 14 a 16 hs y jueves (asincrónico por EVA).

Cupos: 75 estudiantes en total provenientes de servicios del Área Salud.

Lugar Rotativo en Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición y Facultad de Odontología (se especifica en el cronograma).

Carga horaria presencial 18 horas

Carga horaria no presenciales (asincrónicas por EVA): 20 horas

Créditos: 4

El curso se desarrollará presencialmente y en el espacio de la plataforma EVA.

Conocimientos previos:

Para Facultad de Medicina, Facultad de Odontología y demás servicios del Área Salud, es necesario haber cursado los primeros tres años de la carrera correspondiente.

En el caso de la Escuela de Nutrición se recomienda haber cursado Ciclo I y II.

Objetivos de aprendizaje para los estudiantes:

- Identificar los problemas éticos en las ciencias de la salud y su vínculo con el ambiente.
- Comprender la magnitud de problemas globales y estructurales que tienen impacto en la salud, el ambiente y la alimentación.
- Identificar problemas ambientales, sociales y de salud que han favorecido el desarrollo de la pandemia por COVID 19.
- Identificar elementos del sistema de producción y consumo que favorecen la generación de pandemias.

Objetivo interdisciplinario:

- Consolidar vínculos docentes interdisciplinarios en el área de la salud que analicen la relación entre ambiente y salud.
- Brindar a los estudiantes herramientas que les permitan integrar los conocimientos disciplinares manejados en este curso.

CRONOGRAMA

<u>Día</u>	<u>Tema</u>
<u>Martes 9/8</u>	Introducción Pandemias del mundo de hoy y su vínculo con el ambiente Presentación del curso y forma de evaluación
<u>Martes 16/8</u>	Bases conceptuales de la Salud Colectiva y Epidemiología crítica para el análisis de la pandemia.
<u>Martes 23/8</u>	La bioética como ética aplicada.
<u>Martes 30/8</u>	Un análisis de la pandemia de Covid 19 desde la medicina familiar y comunitaria.
<u>Martes 6/9</u>	La ética ambiental.
<u>Martes 13/9</u>	El Covid 19, salud reproductiva, la pan sindemia actual.
<u>Martes 20/9</u>	El sistema alimentario. Intervenciones en territorios.
<u>Martes 27/9</u>	¿Hacia dónde ir ? La salud colectiva en el proceso formativo de los profesionales de la salud.
<u>Martes 4/10</u>	Cierre y evaluación del curso.

Bibliografía básica (Formato APA).

1. Breilh, J. 2010. Las tres 'S' de la determinación de la vida. 10 tesis hacia una visión crítica de la determinación social de la vida y la salud. Disponible en: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/3412/1/Breilh,%20J-CON-117-Las%20tres%20S.pdf>
2. Iriart, C. et col. (2002). Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. Rev. Panamericana de Salud Pública, 2002; 12(2): 128-135. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v12n2/128-136/>
3. Breilh J. (2010). La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano. Salud Colectiva, Buenos Aires, 6(1)83-101. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/scol/2010.v6n1/83-101/es>
4. Briozzo, L. et col. (2020). Impact of mitigation measures against the COVID 19 pandemic on the perinatal results of the reference maternity hospital in Uruguay. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33455516/>

5. Carballo, C. (2018). Soberanía alimentaria y desarrollo: caminos y horizontes en Argentina. Cuadernos para la soberanía alimentaria; #2. 1a ed. revisada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Mónica Danomada. ISBN 978-987-45781-3-6. Disponible en: <https://www.calisafauba.com/publicaciones-soberania-alimentaria>
6. Cortina A. El Ámbito de la Ética. En Cortina A. Ética Mínima. Introducción a la Filosofía Práctica. Barcelona: Technos; 1992. p. 14-23, 32-34. Disponible en: https://tallersurzaragoza.files.wordpress.com/2012/11/cortina_adela-etica_minima.pdf
7. Gómez, A. (2019). Uruguay: país productor de alimentos para un sistema alimentario disfuncional. Agrociencia Uruguay vol.23 no.1 Montevideo. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S2301-15482019000100092&script=sci_arttext&lng=pt
8. Vidal S. (2010). Bioética y desarrollo humano: una visión desde América Latina. Revista Redbioética, UNESCO. 2010. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/305214589_Bioetica_y_desarrollo_humano_una_vision_desde_America_Latina
9. Lorenzo-Erro, S. 2018. Epidemiología de la Enfermedad Periodontal en adultos uruguayos. Análisis de sus factores asociados individuales y conceptuales. Estudio Poblacional en Uruguay. Tesis doctoral, Proinbio, Udelar .
10. Ministerio de Salud de Colombia. IV Estudio Nacional de salud bucal ENSAB IV. Para saber cómo estamos y saber qué hacemos. Metodología y Determinación Social de la Salud Bucal, 2012.
11. Salles, A. Enfoques éticos alternativos en: Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos. Disponible en: <http://bioetica.colmed5.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/Luna-y-Salles-15.01.pdf>
12. Morales, C. et col. 2013. Epidemiología crítica Latinoamericana: raíces, desarrollos recientes y ruptura metodológica. En : Tras las huellas de la determinación. Memorias del seminario interuniversitario de determinación social de la salud. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. Facultad de Odontología.

Metodología

La metodología se basará en dos modalidades de actividades: presencial y asincrónicas por EVA, así como trabajo grupal. Las actividades presenciales de asistencia obligatoria consistirán en el dictado de conferencias teóricas por parte de docentes a cargo del curso, así como expertos invitados.

También se realizarán talleres participativos presenciales, mediante la conformación de grupos y trabajo en la modalidad de taller donde se aplicarán diferentes herramientas que fomenten la participación de los estudiantes.

Las actividades asincrónicas consistirán en participación en foros en la plataforma EVA, así como autoevaluaciones. Dichas instancias pretenden fomentar la lectura de la bibliografía recomendada, y el interés para la participación en las instancias presenciales.

Sistema de evaluación.

Asistencia al 80% de los talleres presenciales. Hasta 2 inasistencias.
Modalidad mixta, con evaluación continua y final.

Evaluación continua: Mediante seguimiento de asistencia obligatoria, actividades asincrónicas en la plataforma EVA. (Obligatoria 25%)

Un breve trabajo grupal con los contenidos abordados (Obligatoria 25%)

Evaluación final: Mediante la entrega de un trabajo individual con los contenidos trabajados en el curso que incluya una reflexión sobre alguna experiencia vivida en su formación. (Obligatoria 50%)

Todas las instancias de evaluación (EVA, trabajo grupal y trabajo final) son obligatorios.